

ANEXO I

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE			
Asignatura: Intervención Docente en la Enseñanza de la Educación Física			
Curso	2021/22	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento	
Sesiones prácticas sobre los contenidos del programa	Presencial	En grupos pequeños, realizar prácticas de simulación relativas a los contenidos que se están desarrollando	
Sesiones de evaluación a lo largo del curso	Online	Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado	
Adaptación sistemas de evaluación			
<i>Se indicará de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final. Las pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.</i>			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Debates	Online asíncrono	Participación en los foros activos a lo largo del curso	30%

Documentos propios (individuales o en grupo)	Online asíncrono	Se propondrá una tarea por cada uno de los temas impartidos, cuya calificación máxima final será la misma	70 %
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online asíncrono	Se propondrá una tarea por cada uno de los temas impartidos, cuya calificación máxima final será la misma	100 %

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso: La evaluación del temario se hará teniendo en cuenta lo reflejado en el apartado de actividades evaluativas:

- Un 30 % de la calificación final se basará en la participación en los foros activos a lo largo del curso.
- El otro 70 % consistirá en la evaluación de las tareas formativas propuestas en relación a cada uno de los temas impartidos.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
Sesiones prácticas sobre los contenidos del programa	Online	En grupos pequeños, realizar propuestas de posibles aplicaciones prácticas de los contenidos que se están desarrollando, estableciendo un debate en el que se analice de forma crítica las diferentes propuestas
Sesiones de evaluación a lo largo del curso	Online	Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado

Adaptación sistemas de evaluación

Se indicará de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final. Las pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en los apartados 4 y 5 del Anexo I **"Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line"** de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Debates	Online asíncrono	Participación en los foros activos a lo largo del curso	30%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online asíncrono	Se propondrá una tarea por cada uno de los temas impartidos, cuya calificación máxima final será la misma	70 %

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online asíncrono	Se propondrá una tarea por cada uno de los temas impartidos, cuya calificación máxima final será la misma	100 %

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso: La evaluación del temario se hará teniendo en cuenta lo reflejado en el apartado de actividades evaluativas:

- Un 100 % de la calificación final se basará en la evaluación de las tareas formativas propuestas en relación a cada uno de los temas impartidos.